

## 张枫娇： 教育是一场温柔与爱的坚持



张枫娇（后排右三）

张枫娇，女，中共党员。在2021年潍坊市职业院校教师教学能力项目中获一等奖；所带领的2022级幼儿保育2班获山东省“优秀班集体”称号；指导学生参加2023年寿光市中小学师生艺术节，获舞蹈类一等奖、书画类三等奖，获优秀指导教师称号，指导学生参加2023年潍坊市中小学经典诗词课本剧大赛获二等奖，指导学生参加2021年潍坊市中等职业学校“文明风采”活动获三等奖，指导并参与的2023年“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛获中组组金奖。

2022年夏末秋初，她与44个女孩共同来到职教高考部幼儿保育专业。初见时，孩子们对春季高考有一定的了解，也对自己有期望。但自身条件的限制使同学们在专业技能课的学习中遇到了不少的问题，以至于很多同学不能快速跟上技能课的进度。因为从小没有接触过，导致听不懂乐理节奏，声音唱不出来，舞蹈视频不会跟着学跳，这些困难的出现，让很多同学对技能课产生了抗拒情绪。

针对这种情况，她先给同学们鼓劲，解释出现这种现象是正常的，只要说不明白的问题及时跟进问老师，拼上时间练习，一定能有回报；接着她配合任课老师的学习进度，利用课余时间、自习时间盯着同学们一步步分解练习弹，一组一组的跳；最后找出进步大的同学，采用师徒包靠制的形式，互相帮扶。这样的方法使技能较强的同学信心倍增，技能较弱的同学也能知道努力方向。到了高一下学期，同学们的专业技能课慢慢找到了感

觉，每个人都有了很大提升，需要帮助的人也逐渐减少，因为她们掌握了“学习密码”。

正是她的坚持，在高二上学期她积极鼓励班里18个同学参加寿光市中小学艺术节，14个同学获得舞蹈组一等奖，2个同学获得器乐类三等奖，2个同学获得书画组三等奖；1名同学获寿光市安全教育征文二等奖；1名同学参与的课本剧大赛获潍坊市二等奖；1名同学被评为寿光市优秀共青团员，潍坊市优秀学生；1名同学评为省级优秀学生；在同学们共同努力下，班级被评为省级优秀班集体，学风更是获得教师的一致认可。

看着学生们的进步，她也对自己提出了更高的要求。2024年在“党群共建 情暖你我”评选活动获最美女职工称号；2023年积极参与“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中组组赛道，项目荣获金奖；在潍坊市教师教育教学能力大赛中获一等奖。她的成绩虽不多但收获了很多经验和道理。作为教师，从事的就是一份良心工作，不管是哪个方面，都应积极挖掘学生的内在潜力，发挥她们的主观能动性。加德纳的多元智能理论就曾给她很大的启发，要善于发现学生身上的闪光点，对学生的评价应是多渠道、多维度的。学习成绩不是唯一的结果，而强大的学习能力才是社会需要的人才。

同学们从最开始质疑她的管理模式，不服从她的管理，到现在看到自己不断地进步，逐步理解了她的管理模式，但教书育人不就是这样，一场自我修行，一场温柔与爱的坚持。

## 张晓东： “我选择，我无悔！”



不经意间，我从事教学工作已三十多年了，担任班主任亦是近三十年了。三十多年来，始终工作在第一线的我，深深感受到教育工作的甘甜与辛酸，更体会到教师这个职业的快乐与艰辛。回首刚刚毕业的我，有幸当了一名教师。从那时起，当一名优秀教师、做一名优秀班主任的信念，在我心灵深处生根发芽了。教师这一行，不仅要干，而且要干好，要为自己热爱的职业干出点名堂来！在三十多年的工作中，我始终是这么想的，也是这么做的。但仔细思量，却也没有什么故事，皆是平凡的教学，脚踏实地与兢兢业业。辅导的高辅学生考上了本科，辅导的大赛获得了省市一等奖，获得了潍坊市教学成果奖，皆是班主任工作的无怨无悔和任劳任怨。没有轰轰烈烈的故事，却多次被评为校、市优秀党员，优秀教师，优秀班主任。

### “要给学生一碗水， 教师必须有一桶水。”

我选择，我无悔，奋斗尽在无声中。凭着自己坚定的信念和毅力才走到了今天。说实话，这期间，我确实经受了无数次的身心考验，但“我选择，我无悔”的信念从未动摇。实践中，我饱尝了成功的喜悦，也感悟到知识就是力量。记得在一次专业课上，有个学生问我一个会计术语，我没能及时答出来，我发现他似乎用异样的眼光看着我。但就是这样的目光激励着我，“要给学生一碗水，教师必须有一桶水。”加强自身修养迫在眉睫。我利用业余时间学习，考了经济师、会计师，学习了畅捷通软件，熟悉了理论，熟练了实践。同时也教会了学生努力学习，不少学生考了专业技能等级证书，参加春季高考考上了大学和专升本考上了本科。

时至今日，实施现代技术应用于课堂教学、实践教学等各种教学方式，我一如既往地认真学习，从中

领悟了指导教学的新方法。引入新理念，借鉴先进经验，融于切合实际的教学之中，取得了良好的效果，也获得了最大的快乐！

### 四到三靠两抓一汇报

在班主任工作中，具体到实际工作中就是爱，也就是教师职业道德的核心是爱：爱生、爱校、爱这个职业。爱心感化了和感化着一部分曾经厌学、辍学学生的心灵。我相信他们在书写自己人生经历和价值的新篇章时，没有忘记老师昔日给他们的爱心。

我在“育人教书”的生涯中，始终将职业的形象视为自己的人格，将教学与班级工作视为生存的依托。我严格落实学校规定的“四到三靠两抓一汇报”措施，实施了自己班级管理的新模式：“双休日学生动向反馈”措施，杜绝了学生两头骗；课桌上贴着我创作的“十心”律己诀（课前预习要倾心，上课听讲要专心，课后消化要细心，学人之长要耐心，认识自己要真心，克服困难要信心，接受教育要虚心，走向成才要恒心，父母爱心，儿女孝心），培养了他们自治能力……

### 爱心教育和科学管理

我在班级管理上，重在培养集体荣誉感和整体形象。组织全班学生开展学习竞赛，争当文明标兵，并针对这个班的学生实际，进行自我管理的训练，实行值日班长制，一天一个值日班委，使每个学生都有机会得到锻炼，增强了同学们的信心，调动了全体同学参与班级管理的积极性，促进了身心的发展。爱心教育与科学管理很快使我所带班形成了良好的班风、学风。

成绩和荣誉不是财富和资本，它是催奋剂，直催我再度焕发青春，赤忱育人尽责任；敬业、乐业，为自己热爱的事业洒尽余热，再度增光添彩！